

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Усть-Наринзорская средняя общеобразовательная школа»
с. Усть-Наринзор Сретенского района Забайкальского края

Рассмотрено на заседании МО	Согласовано заместителем директора по УВР	Утверждена директором школы
<i>Т.И.</i>(Бессонова Т.И.) «30 августа» 2016 г.	<i>Т.М.</i>(Вагина Т.М.) «31 августа» 2016 г.	<i>Т.М.</i>(Шайдулова Т.М.) «31 августа» 2016 г.

Элективный курс
«Изобразительно – выразительные
средства языка»

Программу составила
учитель русского языка
Бессонова Т.И.

с. Усть - Наринзор

2016-2017 уч. год

В 2016–2017 учебном году составила программу элективного курса **«Изобразительно-выразительные средства языка»**, рассчитанную на 17 часов. В программу включены как лекционные занятия для изучения теоретического материала, так и практические занятия.

Элективный курс

«Изобразительно-выразительные средства языка»

для учащихся 9-го клас

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение изобразительно-выразительных средств языка на уроках русского языка и литературы является вопросом, который ни одного словесника не оставляет равнодушным. Программы по литературе и русскому языку практически не позволяют выделять целые уроки на изучение теории, и поэтому изобразительно-выразительные средства языка изучаются вскользь (по ходу изучения художественного произведения), в результате чего учащиеся выпускных классов допускают ошибки в экзаменационных письменных работах, что становится причиной низких отметок.

Актуальность данного элективного курса очевидна: чтобы избежать подобных ошибок, необходимо введение курса «Изобразительно-выразительные средства языка» уже в классах среднего звена.

В связи с тем, что итоговая аттестация в 9 классе предполагает комплексный анализ художественного текста, составной частью которого является и анализ языковых средств выразительности, считаю необходимым уделить этому вопросу особое внимание.

Элективный курс «Изобразительно-выразительные средства языка» разработан для учащихся 9-го класса. Он рассчитан на 17 часов (2 раза в месяц). Программа для данного курса разработана на основе базовой программы по русскому языку.

Занятия построены в форме уроков-лекций, практических занятий, самостоятельных и проверочных работ.

Цели курса: знакомство учащихся с изобразительно-выразительными средствами языка, стилистический анализ разных текстов.

Задачи курса: знакомство учащихся со стилями и типами речи; изобразительно-выразительными средствами русского языка, с особенностями их употребления и использования в речи; изучение приемов индивидуально-авторского использования языковых средств; обеспечение расширения лингвистического кругозора; формирование языкового вкуса; наблюдение над особенностями языка в художественном произведении; обеспечить дальнейшее овладение основными нормами современного русского литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы по русскому языку».

В результате изучения материалов элективного курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками: знать общие, основные сведения о тропах и стилистических фигурах речи; правильно употреблять выразительно-художественные средства русского языка в собственной речи (как в отдельном высказывании, так и в связной речи); самостоятельно исследовать текст с целью решения поставленных перед ним задач; выразительно читать художественное произведение; работать с различными видами словарей.

Формы контроля знаний учащихся:

- устные развернутые ответы по проблеме, поднятой в представленном учителем тексте,
- самостоятельные письменные работы по заданию учителя (написание сочинений, выполнение письменных работ по анализу языковых средств в тексте),
- работа с тестами,
- выполнение и анализ демонстрационного варианта экзаменационной работы по новой форме в 9-м классе,
- итоговая контрольная работа по новой форме сдачи экзамена в 9-м классе.

Ожидаемый результат: решение поставленных выше задач, интегральная оценка грамотности по всем изученным темам курса, желание продолжить изучение курса в старших классах.

Содержание элективного курса

№ п/п	Тема	Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
1.	Вводное занятие.	1		
2.	Фонетические, лексические и морфологические средства художественной выразительности. Тропы.	3	3	1
3.	Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи.	2	2	1

4.	Функциональные стили речи, их признаки.	1	
5.	Подготовка к выполнению итоговой тестовой работы.	1	
6.	Тестовая работа.		1
7.	Анализ тестовой работы. Работа над ошибками.	1	

Литература

1. Арефьева С.А. Рецензия как жанр школьного сочинения: пособие для учителя. – М., 2010.
2. А.Н. Стилистический анализ языка художественного произведения. – М., 2000.
3. Виноградов В.В. О теории художественной речи. – М.: Наука, 2001
4. Голуб И.Б. Грамматическая стилистика современного русского языка. – М.: Высш. шк., 2009.
5. Егораева Г.Т. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С): учебно-методическое пособие. – М., 2016.